



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría interna y gobierno corporativo **NIVEL:** IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica los lineamientos de auditoría interna y gobierno corporativo en las diferentes entidades económicas, con base en su normatividad vigente.

CONTENIDOS:

- I. Antecedentes y regulaciones del Gobierno Corporativo
- II. Estructura de un modelo de gobierno corporativo
- III. La función de auditoría interna y sus responsabilidades
- IV. La auditoría operacional y administrativa

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje basado en problemas. El método en el que el docente se apoyará será deductivo-inductivo; las técnicas que apoyan tanto a la estrategia como al método son las siguientes: reportes, mapas conceptuales, cuadros comparativos, cuadros sinópticos, diagramas, exposiciones y solución de prácticas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención

BIBLIOGRAFÍA:

- Cervantes, P. M. (2010). *Fundamentos de Gobierno Corporativo*. México: Trillas: UPAEP. ISBN 978-607-17-0443-6*
- Congreso de la Unión (vigente). *Código de Mejores Prácticas Corporativas*.
- Consejo Coordinador Empresarial, México. *Diario Oficial de la Federación*.
- Congreso de la Unión (vigente). *Ley del Mercado de Valores*. DOF
- Congreso de la Unión (vigente). *Ley General de Sociedades Mercantiles*. DOF



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÓS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

ÁREA FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría interna y gobierno corporativo.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-práctico Obligatoria

VIGENCIA: 2017

NIVEL: IV

CRÉDITOS: 8 Tepic 5.2 SATCA

INTENCION EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje Auditoría interna y gobierno corporativo le proporciona al perfil de egreso los conocimientos y habilidades para implementar modelos de gobierno corporativo de manera eficaz y responsable para dirigir adecuadamente un departamento de auditoría interna con los elementos apropiados de alta dirección, procedimientos sistemáticos y continuos de finanzas, así como de administración y de normatividad contable.

La unidad de aprendizaje se relaciona de manera horizontal con Estudio del capital contable, Auditoría de estados financieros; de manera vertical con Fundamentos de auditoría, Auditoría de estados financieros aplicación práctica.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica los lineamientos de auditoría interna y gobierno corporativo en las diferentes entidades económicas, con base en su normatividad vigente.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA:

3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:

2.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:

54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

36.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ACTUALIZADA POR: Academias de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS Y TEPEPAN
DIRECCIÓN

CP. Manelic Maganda de los Santos

Silvia Galicia Villanueva

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Gilberto Alejandro García Guerra
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
S.C.A. TEPEPAN
DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Auditoría interna y gobierno corporativo

HOJA: 3

DE: 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Antecedentes y regulaciones del gobierno corporativo

UNIDAD DE COMPETENCIA

Interpreta los antecedentes y regulaciones del gobierno corporativo a nivel nacional e internacional de las entidades familiares y económicas, con base en los lineamientos de competitividad y transparencia.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Gobierno corporativo	2.0			
1.1.1	Antecedentes en México y en el mundo				
1.2	Código de mejores prácticas corporativas	2.0			
1.2.1	Antecedentes, estructura y homogenización de los conceptos de gobierno corporativo.		2.0	2.0	
1.2.2	División de las 51 prácticas del Código de mejores prácticas corporativas.				
1.3	Reino Unido: Combined Code Guidance (Código de mejores prácticas) y Turnbull (Código de control interno)	1.0			
1.4	Ley del mercado de valores	2.0	1.0		
1.5	Ley Sarbanes Oxley (Estados Unidos)				
1.5.1	Antecedentes	1.0			
1.5.2	Sujetos, objetivos y secciones en que se divide de la Ley				
1.6	Empresas familiares				
1.6.1	Tipos: Cotizan y no cotizan en la bolsa	2.0	2.0	2.0	
1.6.2	Ciclo de vida de la empresa familiar: 1ª, 2ª, 3ª y 4ª etapa.				
1.7	Otras entidades económicas que aplican				
1.7.1	Asociaciones y sociedades civiles, Fideicomisos, Empresas gubernamentales y con fines no lucrativos.	2.0			
1.8	Institucionalización de las empresas familiares				
1.8.1	Protocolos familiares y/o de accionistas	2.0			
1.8.2	Consejo y asamblea familiar.				
Subtotales por Unidad temática		14.0	5.0	4.0	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

uy



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría interna y gobierno corporativo HOJA: 4 DE: 10

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre

Elaboración de un mapa conceptual de los antecedentes y objetivos del gobierno corporativo.

Elaboración en equipo de la práctica No. 1: "Regulaciones de gobierno corporativo", con la finalidad de elaborar un informe de los lineamientos que regulan el gobierno corporativo en el código mexicano.

Elaboración de un diagrama donde se muestre el ciclo de vida de la empresa familiar y exposición en equipo de los resultados obtenidos.

Elaboración en equipo de la Práctica No. 2: "Institucionalización de empresas", con la finalidad de proponer un protocolo de accionistas de una entidad que cotice en la Bolsa mexicana de valores.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Evaluación Diagnóstica.

15%

Mapa conceptual

35%

Informe de la práctica No. 1

15%

Presentación del diagrama.

35%

Protocolo práctica No. 2

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMAS
DIRECCIÓN



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría interna y gobierno corporativo HOJA: 5 DE: 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Estructura de un modelo de gobierno corporativo

UNIDAD DE COMPETENCIA

Propone la estructura, los estatutos y las reglas de operación de los órganos de gobierno corporativo, con base en los lineamientos de un ente económico.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
2.1	Composición de un consejo de administración.	2.0			2B,3C,7C
2.1.2	Funciones				
2.1.3	Estructura				
2.2	Órganos de apoyo al consejo de administración	5.0	2.0	2.0	
2.2.1	Comité de auditoría:				
	-Auditoría externa				
	-Auditoría interna				
2.2.2	Comité de prácticas societarias y/o de gobierno corporativo				
2.2.3	Comité de riesgos				
2.3	Estatutos y/o reglas de operación del consejo y los órganos de gobierno.	3.0	2.0	2.0	
2.4	Código de ética y conducta y sistema de quejas y denuncias	3.0			
Subtotales por Unidad temática		13.0	4.0	4.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración en equipo de un cuadro comparativo de las estructuras de un consejo de administración con base en las diferentes regulaciones.

Elaboración en forma individual de cuadro sinóptico de las responsabilidades de los órganos de apoyo del consejo.

Elaboración en equipo de la práctica No. 3: "Normatividad de los órganos de gobierno", con la finalidad de proponer Estatutos o reglas de operación, el código de ética y la conducta de una empresa que cotiza en la Bolsa mexicana de valores y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Cuadro comparativo	20%
Cuadro sinóptico	30%
Reporte de la práctica 3	50%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría interna y gobierno corporativo

HOJA: 6

DE: 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: La función de auditoría interna y sus responsabilidades

UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseña la estructura de la Auditoría Interna, con base en los lineamientos del cumplimiento del control interno.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
3.1	Concepto de auditoría interna	2.0	1.0		2B,7C,10C
3.1.1	Objetivos de la auditoría interna				
3.2	Necesidad e importancia de reforzar el control interno	4.0	1.0		
3.3	Actividades que caracterizan al auditor interno	1.0			
3.4	Normas para la práctica profesional de auditoría interna	3.0	1.0	3.0	
3.4.1	Función de aseguramiento				
3.4.2	Función de consultoría				
3.5	Estructura de un departamento de auditoría interna	2.0	1.0	2.0	
3.6	Proceso de la responsabilidad del director de auditoría interna	1.0			
Subtotales por Unidad temática		13.0	4.0	5.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración en equipo de una presentación en PowerPoint sobre la auditoría interna.

Realización en equipo de la práctica No. 4: "Metodología de la auditoría interna", con la finalidad de elaborar un informe del documento pertinente de los "Consejos para la práctica profesional" emitidos por el Instituto internacional de auditores internos.

Realización en equipo de la práctica 5: "Estructura de un departamento de auditoría interna", con la finalidad de diseñar la estructura del departamento de auditoría interna de una entidad económica, que cotice en la Bolsa mexicana de valores, en la Bolsa de New York y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Presentación PowerPoint

30%

Informe y presentación de la práctica No.4

35%

Reporte y presentación de la práctica No. 5

35%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

42



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría interna y gobierno corporativo.

HOJA: 7 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: La auditoría operacional y administrativa

UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica el programa de auditoría operacional y administrativa en una entidad económica, con base en la normatividad vigente.

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P	P	
4.1 Concepto, antecedentes y evolución de auditoría operacional	2.0	1.0	1.0	8B,9B,10C
4.2 Metodología de la revisión.	5.0	2.0	2.0	
4.2.1 Principales ciclos de operación en las entidades y actividades.				
4.2.2 Levantamiento de la información				
4.2.3 Técnicas utilizadas				
4.2.4 Informe y seguimiento				
4.3 Concepto, antecedentes y evolución de auditoría administrativa	2.0			
4.4 Metodología de la revisión.				
4.4.1 Identificación de los elementos del proceso administrativos en las entidades.	5.0	2.0	2.0	
4.4.2 Levantamiento de la información				
4.4.3 Técnicas utilizadas				
4.4.4 Diagnóstico o informe y seguimiento				
Subtotales por Unidad temática	14.0	5.0	5.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico sobre la auditoría operacional.
 Realización en equipo de la práctica No. 6: "Auditoría operacional", con la finalidad de aplicar un programa de auditoría operacional a una entidad económica de manufactura en el ciclo de compras cuentas por pagar egresos y elaboración de reporte.
 Elaboración en equipo de una presentación en PowerPoint sobre la auditoría administrativa.
 Realización en equipo de la práctica No. 7: "Auditoría administrativa", con la finalidad de aplicar un programa de auditoría administrativa a una entidad restaurantera y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Cuadro sinóptico	10%
Reporte de la práctica No. 6	40%
Presentación	10%
Reporte de la práctica No. 7	40%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría interna y gobierno corporativo

HOJA: 8 DE 10

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Regulaciones de gobierno corporativo	I	4.0	Aula
2	Institucionalización de empresas.	I	5.0	Aula
3	Normatividad de los órganos de gobierno.	II	8.0	Aula
4	Metodología de la auditoría interna	III	5.0	Aula
5	Estructura de un departamento de auditoría interna.	III	4.0	Aula
6	Auditoría operacional	IV	5.0	Empresa
7	Auditoría administrativa	IV	5.0	Empresa
TOTAL DE HORAS			36.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de la práctica para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica 1: 35%
- Práctica 2: 35%
- Práctica 3: 50%
- Práctica 4: 35%
- Práctica 5: 35%
- Práctica 6: 40%
- Práctica 7: 40%

*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



44



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría interna y gobierno corporativo. HOA: 9 DE: 10

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I y II	Evaluación formativa 100%
2	III	Evaluación formativa 100%
3	IV	Evaluación formativa 100%

Porcentaje total de la evaluación final

Unidad I: 15% del total de la evaluación final.

Unidad II: 15% del total de la evaluación final.

Unidad III: 30% del total de la evaluación final.

Unidad IV: 40% del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Saberes previamente adquiridos durante las dos primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través del desarrollo de un programa de auditoría que consiste en aplicar los lineamientos de auditoría interna como apoyo a la función de vigilancia del gobierno corporativo en las diferentes entidades económicas, con base en su normatividad vigente

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que tengan convenio con el IPN.

Modalidad entre las ESCA de acuerdo a la capacidad de atención de cada Unidad Académica.

Modalidad entre las modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Cervantes, P. M. (2010). <i>Fundamentos de Gobierno Corporativo</i> . México: Trillas: UPAEP. ISBN 978-607-17-0443-6*
2	X		Congreso de la Unión (vigente). <i>Código de Mejores Prácticas Corporativas</i> .
3		X	Consejo Coordinador Empresarial, México. Diario Oficial de la Federación.
4	X		Congreso de la Unión (vigente). <i>Ley del Mercado de Valores</i> . DOF
5	X		Congreso de la Unión (vigente). <i>Ley General de Sociedades Mercantiles</i> . DOF
6	X		Congreso de la Unión(vigente). <i>Ley Sarbanes & Oxley</i> . DOF
7		X	Espino, G. G. (2011). <i>Introducción al Gobierno Corporativo</i> . México: Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas, S.A. de C.V. (PAC). ISBN 607-7583-40-5.
8	X		Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2010). <i>Boletines de la Serie 6000 (ciclo de Transacciones)</i> . México: IMCP. ISBN 978 607 7620 42 6*
9	X		Rodríguez, V. (2015). <i>Casos y ejercicios de auditoria administrativa</i> . México: Trillas. ISBN 9786071721822.
10		X	Santillana, J.R. (2013). <i>Auditoría Interna</i> . México: Pearson. ISBN 978-607-32-2046-0



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ly



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador público **NIVEL:** IV

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica.	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	--------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Auditoría **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Auditoría interna y gobierno corporativo.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica los lineamientos de auditoría interna y gobierno corporativo en las diferentes entidades económicas, con base en su normatividad vigente.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Gobierno corporativo Regulaciones de gobierno corporativo. Normas de auditoría Interna. Estrategia y toma de decisiones. Modelo educativo institucional.	Cinco años en implementaciones de Gobierno corporativo, implementaciones de Sarbanes Oxley y auditoría interna en firmas de contadores públicos.	Buena dicción Dominio de grupo Aplicación de técnicas didácticas Facilidad de palabra Trabajar en equipo Liderazgo y manejo de grupos para resolver problemas Para el aprendizaje continuo Manejo de office	Puntualidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Iniciativa

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

C.P. Leticia San Martín Sánchez

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado

C.P. Manelic Maganda de los Santos
Director de ESCA Santo Tomás

M.A.E. Ernesto Mendoza García

Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

C.P.C. Juana Elvira Chávez Martínez

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directora de ESCA Tepepan.

C.P.C. Octavio Rojas Rodríguez
Presidentes de Academia de Auditoría ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. TEPEPAN